



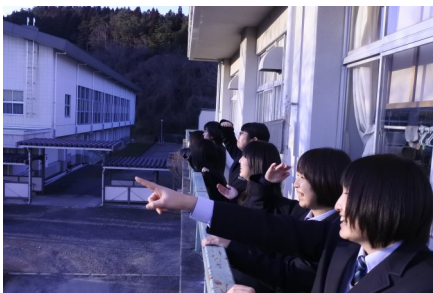
部活動にズーム・イン No.1

新しいシーズンに向けて ～上昇の風に乗れ！～

美術部 Art

■私たち美術部は、けせもい展や県展をはじめ、一年をととして様々なコンクールへの出品のために作品制作をしています。制作内容はポスターや絵画が主ですが、最近では立体の作品に挑戦している部員も多いです。私たちは日頃からお互いの作品を鑑賞し合い、アドバイスや意見を出し合う場面を積極的に取り入れています。

先日開催された県展では、このような日々の活動の成果を生かし、全員がベストを尽くして納得のいく作品を制作することができました。この経験を糧に、今後も更に上を目指していけるよう部員同士で切磋琢磨していきたいです。(顧問 佐藤聖大)



体操部 Gymnastics

■本吉響高校体操部は、現在3年生4名、2年生3名、1年生1名が在籍しており、日々技術向上にむけて活動しております。

創部以来部員の減少により愛好会への降格や廃部の危機を乗り越えて現在に至っております。

部員全員が体操競技未経験であり、高校ではじめて競技に触れた生徒ばかりですが、ここ最近の成績は東北選抜大会への団体出場や個人出場など継続した努力が報われてきております。

体操部のモットーは、大会の成績にとらわれず「自分の限界を超えていくこと」「自分の心と身体を鍛えること」です。今後も頑張っていきますので応援をお願いします。(顧問 鈴木政宏)



吹奏楽部 Wind Ensemble

■本校吹奏楽部は、夏に行われる吹奏楽コンクールと、冬に行われるアンサンブルコンテストへの出場を中心に、加えて学校行事や式典での演奏、さらに地域での依頼演奏などの活動を行っています。

部員数は少ないですが(随時募集中です!)逆にそれを強みに、「音の調和(アンサンブル)」を大切にして活動しています。

練習では初心者も経験者も、顧問とともに一人ひとりが真剣に音楽に向き合い、技術の向上に努めています。日々成長を続ける吹奏楽部のこれからの活動にご期待ください!!(顧問 井澤慶俊・久保友梨恵)



女子ソフトテニス部 Soft Tennis

■部員はわずかに2ペア(4名)のみ。それでもひたむきに練習し、着実に力は伸びてきた。その結果、目標の新人戦団体戦1勝を果たし、個人戦ではベスト16まであと一歩という大躍進だった。毎日顧問にダメだしされ、考査中は残って勉強会。雨が降るたびに重いローラーを引き、来る日も来る日もボールを打つ。そんな過酷な状況の中でも、うまくなりたいたい!勝ちたい!そういう想いで毎日頑張る。その“姿勢”こそが我が部の素晴らしいところであり、私が一番誇りに思うところ。その姿勢をこれからも大事にし、総体ではさらに大きな花を咲かせていきます!

(顧問 相澤英輔)



「技術よりも姿勢が先」



餃子づくりで日中交流

■1月18日(土)本校調理室で、本吉町内にある「エース産業」(星要一社長:本校同窓生)で働く中国人技能実習生の方々10名を招いて交流会を開催しました。家庭クラブ、ホームメイキング部をはじめとする本校生徒16名と一緒に本場中国の餃子づくりなどを楽しみました。できあがった熱々の餃子を頬張りながら、和やかな雰囲気の中で交流することができました。参加していただいたみなさん本当にありがとうございました。



2～3月の行事予定

- 2月 5日(水)～10(月)3年次後期期末考査
 11日(火) 建国記念の日
 19日(水)～26日(水)1・2年次後期期末考査
 19日(水) 全商情報処理検定
 23日(日) 天皇誕生日
 24日(月) 振替休日
 26日(水) 全商簿記検定
 28日(金) 卒業式予行 同窓会入会式
 3月 1日(日) 卒業式
 2日(火) 振替休業日
 4日(水)～5日(木)入試
 11日(水) みやぎ鎮魂の日
 16日(月) 合格発表
 20日(金) 春分の日
 24日(火) 休業日
 25日(木)～31日(火)年度末休業
 27日(金) 離任式

進路決定率91.4%



3年生進路状況(2月4日現在)

| 進路 | 希望者数 | 決定数 | 決定率(%) |
|---------|------|-----|--------|
| 大学 | 8 | 6 | 75 |
| 短期大学 | 6 | 5 | 83 |
| 専門・各種学校 | 32 | 32 | 100 |
| 就職 | 45 | 40 | 89 |
| 公務員 | 2 | 2 | 100 |

宮城県本吉響高等学校

〒988-0341 宮城県気仙沼市本吉町津谷桜子2-24

電話 0226(42)2627 FAX 0226(42)2628

ホームページアドレス <https://hibiki-h.myswan.ed.jp/>